

# ZO WERKEN WIJ SAMEN *Stroomm*

## DE FILOSOFIE

## MANDATEN

## STRUCTUUR

## WERKWIJZEN

Verantwoordelijkheden zo laag mogelijk in de organisatie

Berichten (rekenchap)

Focus: richten

### CvB

*Balans tussen steunen en sturen*

Verantwoordelijkheden:

- beheerst en stuurt op basiskwaliteit;
- geeft leiding aan de directeuren;
- ontwikkelt kwaliteit binnen en tussen scholen op alle beleidsdomeinen (eigen ambities);
- draagt zorg voor financiële en organisatorische continuïteit;
- legt verantwoording af over kwaliteit aan raad van toezicht en onderwijsinspectie;
- stelt beleid vast;
- stuurt de medewerkers van het bestuurskantoor aan.

### CvB & MT

Voelen zich samen verantwoordelijk voor:

- de basiskwaliteit van alle scholen.

Zijn samen verantwoordelijk voor:

- bovenschoolse beleidsvorming;
- externe vertegenwoordiging van de stichting.

Focus: inrichten

### MT

*De directeuren samen*

Functies:

- adviseert het CvB (gevraagd en ongevraagd) over de uitvoering van bovenschoolse beleid, de aanwending van financiële middelen en besluiten die voor advies aan de GMR of voor goedkeuring aan de RvT worden voorgelegd;
- informeert het CvB en collega-directeuren over de eigen school;
- levert een bijdrage aan MT-werkgroepen, projectgroepen en schooloverstijgende activiteiten;
- deelt kennis;
- bespreekt casuïstiek;
- initieert activiteiten.

### Beleidsadviseurs financiën en hr

Verantwoordelijkheden:

- geven expertmatig advies aan het CvB, de individuele directeuren, het MT en MT-werkgroepen;
- ontwikkelen integraal (meerjaren)beleid op het eigen beleidsterrein;
- adviseren over verbetering en bijstelling van (aanpalend) beleid in overleg met relevante MT-werkgroepen;
- ondersteunen, bevragen en spreken schooldirecteuren aan op de naleving van beleid en begrotingen.

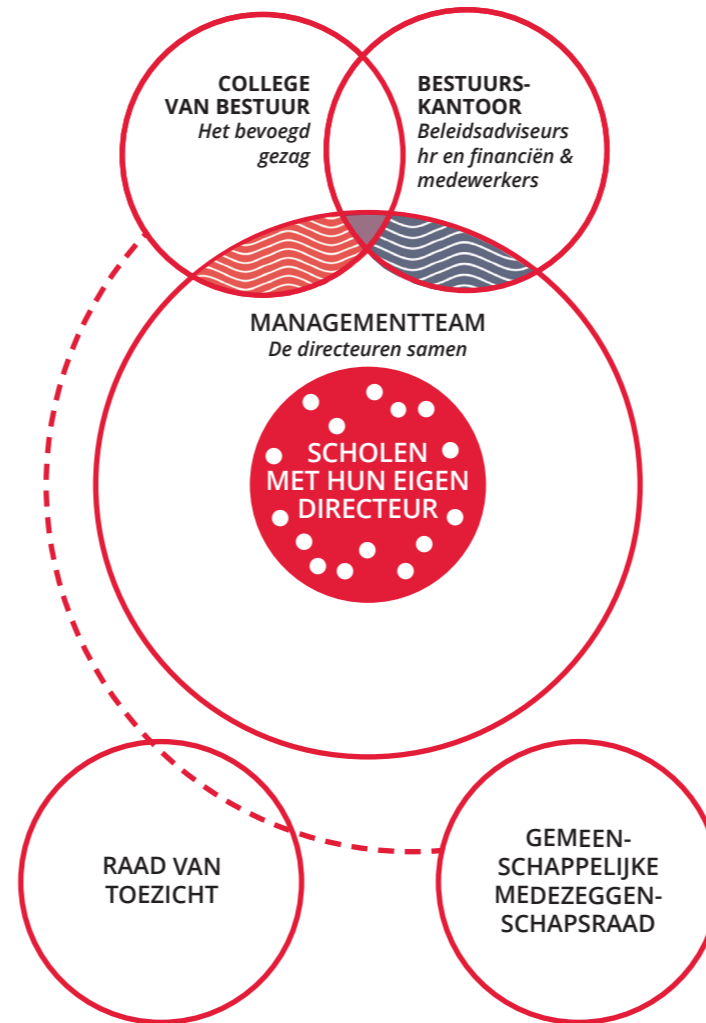
Focus: verrichten

### Elke schooldirecteur

*De schooldirecteur zorgt dat leerlingen goed les krijgen, veilig zijn en voldoende leren.*

Is onderwijskundig leider met integrale verantwoordelijkheid en daarmee voor de eigen school verantwoordelijk voor:

- de onderwijskundige, organisatorische en huishoudelijke leiding (organisatie, mensen, middelen);
- de algemene kwaliteit van het onderwijs op alle beleidsdomeinen;
- de uitwerking en aanvulling van stichtingsbrede kwaliteitsdoelen naar onderwijskundig beleid en het stelsel van kwaliteitszorg op schoolniveau.



**BELEID**  
Samen waar het kan,  
apart waar het moet

**UITVOERING**  
Apart waar het kan, samen  
waar het meerwaarde heeft

**AUTONOMIE EN VERBONDENHEID IN BALANS**

### MT-overleg

Bestaat uit:

- het MT;
- het CvB.

Anderen, zoals beleidsadviseurs, kunnen door de agendacommissie uitgenodigd worden.

Kan, na goedkeuring door het CvB:

- MT-werkgroepen instellen;
- **projectgroepen instellen**

### Projectgroepen

Houden zich bezig met:

- voorbereiding van beleid;
- implementatie van beleid.

Zijn verantwoordelijk voor:

- een concreet resultaat
- op afgebakende beleidsthema's
- met een projectmatig karakter
- en/of waarbij de inzet vanuit meerdere geledingen uit de organisatie wenselijk is.

Rapporteren aan:

- de relevante MT-werkgroep.

**INTERNE ORGANISATIE**

### MT-werkgroepen

Bestaan uit:

- directeuren;
- relevante beleidsadviseur(s);
- eventueel stafmedewerkers in een ondersteunende rol.

Zijn verantwoordelijk voor:

- beleidsontwikkeling op het eigen thema;
- het zicht houden op de *going concern* op het eigen thema.

Kunnen, onder eigen verantwoordelijkheid:

- (tijdelijke) projectgroepen instellen.

